



### Club Alpino Italiano Regione Piemonte

C/o Regione Piemonte Ass. Montagna  
C.so Stati Uniti, 21 - 10128 Torino  
cai.piemonte@libero.it  
tel. 011.5119480 fax 011.4325345



## CORSO PER RILEVATORI SENTIERI DELLA RETE SENTIERISTICA PIEMONTESE

**Sabato 17 marzo (Sede IPLA Corso Casale, 476 - Torino)**

La finalità del corso è quella di creare persone idonee alla rilevazione dei sentieri al fine di aggiornare il catasto sentieri regionale ed introdurre alla conoscenza ed all'uso dei ricevitori GPS strumento indispensabile per tale mansione. A corso ultimato gli allievi ritenuti idonei verranno consegnato un tesserino di rilevatore CAI che annualmente verrà validato in base al numero di sentieri rilevati e trasmessi al catasto.

### Regolamento del corso

Sono ammessi al Corso, fino all'esaurimento dei posti, preferibilmente soci CAI di sezioni piemontesi in regola per l'anno 2012 che abbiano presentato regolare domanda d'iscrizione.

Con la loro adesione, gli Allievi assumono per sé - e per gli aventi causa - tutte le responsabilità che ne derivano. Il Direttore del Corso si riserva di modificare il programma in qualsiasi momento, se ciò si rendesse necessario.

### PROGRAMMA

#### Sabato 17 mattino

##### Ore 9 ritrovo dei partecipanti presso la sede del Corso

Si richiede ad ogni partecipante di presentarsi possibilmente dotato di un proprio dispositivo GPS che presenti alcuni requisiti minimi: funzionalità di mapping GIS, possibilità di rilevare tratte lineari e punti con un buona accuratezza (< di 5 m in buone condizioni di ricezione segnale), possibilità di salvare il rilievo completo con attributi identificativi per ogni elemento.

Svolgimento della parte teorica **Durata del modulo: 3h Argomenti trattati:**

1° parte: Introduzione al GPS, dispositivi in uso, problematiche del rilievo in ambito montano.

- 1) Introduzione al sistema GPS per la navigazione terrestre  
*Struttura del sistema GPS, Fonti di errore ecc.*
- 2) Dispositivi in uso e loro caratteristiche  
*Le diverse gamme dei GPS per uso escursionistico, semi-professionale e per il rilevamento (mapping) professionale. Miglioramento della precisione del dato attraverso l'applicazione di metodi di correzione (Correzione in tempo reale con sistemi RTK, Waas-Egnos; Correzione differenziale in post-processing)*
- 3) Utilizzo del GPS per i rilievi in ambiente montano: problematiche specifiche  
*Il rilievo sotto copertura e in ambienti caratterizzati da difficile ricezione del segnale.*

2° Parte: Il catasto e la rete sentieristica della Regione Piemonte, la figura del "rilevatore" dei tracciati.

- 4) Introduzione al progetto.  
*Stato di avanzamento del progetto e attività in corso di avvio. La classificazione di qualità dei tracciati inclusi nella rete.*
- 5) La rete sentieristica della Regione Piemonte e l'implementazione dei tracciati da rilievo GPS *Premesse per la costituzione di una rete come infrastruttura di base per le attività escursionistiche. Concetto di percorso e itinerario. Necessità di omogeneità dei rilievi e dei dati risultanti che affluiscono nel database regionale.*
- 6) Rilievo di tracciati sentieristici e punti notevoli lungo un sentiero: modalità operative  
*Cosa bisogna rilevare e come. Le tratte e i punti notevoli lungo il percorso. Corredo fotografico ecc.*

### Pausa pranzo

#### Uscita in campo Attività previste:

- 1) Prove di utilizzo e funzionamento dei diversi dispositivi GPS a disposizione
- 2) Scarico dei dati
- 2) Confronto tra i dati ottenuti con i diversi strumenti
- 3) Classificazione della qualità del dato

Verrà consegnato ad ogni allievo un manualetto teorico-pratico sugli argomenti trattati relativo al GPS e specificatamente sugli aspetti relativi al rilievo dei tracciati nell'ambito della rete sentieristica piemontese.

A carico degli allievi solo una quota simbolica per il pranzo (€ 10,00) il resto sarà integrato dal CAI Piemonte

Numero posti disponibili 24

Iscrizioni presso segreteria CAI Piemonte sino ad esaurimento posti tel. 011.5119480

Fornire nominativo, sezione appartenenza e-mail, telefono